



# Фати и Зелёная Змея

Библиотеческий фонд Осу

Терсон Боаду

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика  
для малышей



Интерактивная  
история

Русский

# Взрослый Читатель

**3 Уровня Обсуждения** Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

**Уровень 1** Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

**Уровень 2** Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

**Уровень 3** Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

**Математические Темы и Слова** В этой истории есть счёт до 10 и сравнение размеров. Практикуйтесь слова: числа до 10, большое, больше чем, маленькое, меньше чем, широкая, шире, узкая, уже, больше, меньше, столько же, ещё на один, и в два раза.

**Читайте, разговаривайте и веселитесь!** Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



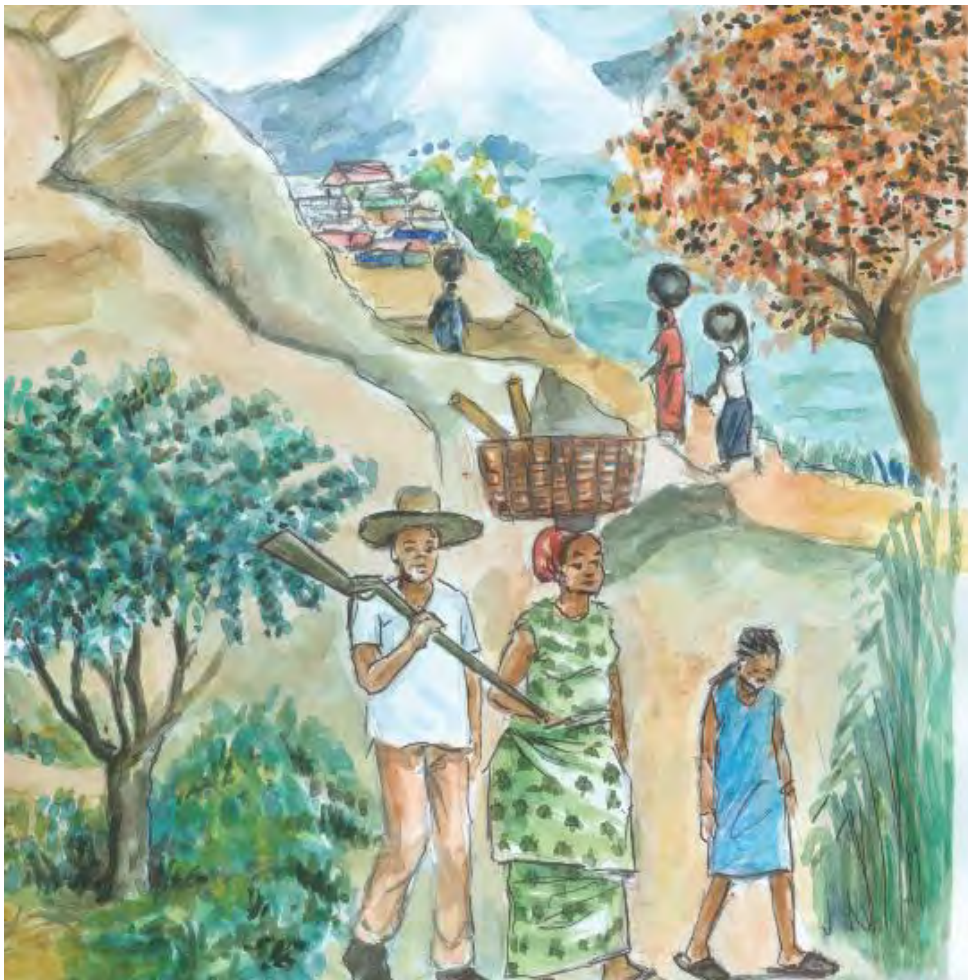
Фати была маленькой девочкой, которая бежала как ветер.

Она любила смеяться и всегда старалась сделать то, что ей говорили.

1. Иногда бывает трудно делать то, что тебе говорят. А ты умеешь следовать инструкциям?

2. Как ты себя чувствуешь, когда не делаешь то что тебе говорят?

3. У фати больше или меньше конечностей (рук и ног) чем концов у её палки?



В один день, Фати пошла с матерью и отцом искать дрова.

1. Ты когда-нибудь пытался балансировать что-то на своей голове, как это делает мать Фати? Какие вещи люди носят на голове?

2. Глядя на голову и плечи Фати, как ты думаешь что она чувствует?

3. Посчитай вместе людей на этой картинке.



Фати любила помогать матери и отцу, но нужно было так много сделать и было так много увидеть.

Были птицы, обезьяны, и небо!

1. Когда ты на улице, на что ты любишь смотреть в небе?

2. На сколько птиц смотрит Фати?

3. Посчитайте вместе все концы палочек на этой картинке.





Мать сказала, «Фати, пожалуйста слушай! Дрова можно искать здесь, и дрова можно искать там.»

1. Фати и её мать держат в руках уличные инструменты. Использовал ли ты такие инструменты, как метла, для работы на улице?

2. На платье матери Фати есть рисунок. Посчитай, сколько раз повторяется рисунок. Ты можешь считать так высоко? Если нет, посчитай только одну ногу.

3. У двух людей вместе две головы. Вместе, сколько ног, рук, глаз, и ушей у этих двух людей?



«Но, Фати, пожалуйста  
смотри куда идешь, и  
будь очень осторожной.»

Она ответила, «Да, мама.»

1. Какие вещи могут быть  
опасны для Фати во время сбора  
дров?
2. С какими вещами тебе следует  
быть осторожным?
3. Ты слушаешь эти  
предупреждения? Думаешь что  
Фати послушает?



Вскоре, мать и отец Фати были очень заняты.

1. Есть много причин, по которым люди носят шапки. Почему отец Фати носит шапку?

2. Отец Фати использует шапку, чтобы работать на улице под солнцем. Ты можешь вспомнить другую одежду, которую можно использовать в определённых случаях?

3. Семья Фати собирает дрова. Помимо согреваться, как люди используют огонь?





Они нашли большие куски дров.

Они нашли маленькие куски дров.

1. Могут ли дрова разных размеров использоваться по-разному?

2. Посчитай, сколько там дров.

3. Сравни толщину самых больших кусков дров с ногой отца Фати. Что шире, а что уже?



Фати тоже была очень занята.

Она нашла маленькие куски дров.

Она нашла очень маленькие куски дров.

1. Как ты думаешь, почему Фати нашла такие маленькие куски дров?

2. При разведении костра, полезно иметь дрова разных размеров. Маленькие кусочки помогает разжечь огонь, а большие могут продлить его надолго.

3. Посчитай вместе, сколько кусков дров нашла Фати. Трудно сказать, потому что её дрова все перемешаны.



Потом Фати посмотрела  
наверх.

Она увидела красную  
птицу в высокой траве.

1. У многих животных есть  
что-то общее, например рот и  
сердце. Угадай, что есть у птиц,  
чего нет ни у одного другого  
животного. (перья)

2. Для Фати слишком весело  
смотреть на необычные  
вещи, чтобы беспокоиться об  
опасностях. Она небрежна?

3. Сливаются ли красный цвет  
птицы с цветами высокой травы?



Затем Фати посмотрела вниз.

Она увидела коричневого муравья на пыльной дороге.

1. Самые большие муравьи примерно такой же длины, как твой палец. Думаешь, что художник немного увлёкся, рисуя этого муравья?

2. У муравьёв шесть ног. Сколько ног у этого муравья?

3. Если у муравья должно быть шесть ног, сколько ног у этого муравья не хватает?



Фати увидела красивый лист. Лист был блестящим и зелёным.

Она положила один палец на красивый лист.

1. Что ты думаешь случится дальше с этим странным листом?

2. Как отличается «лист» который Фати трогает?

3. Оценка - это обоснованное предложение. Оцени, сколько листьев на этой картинке. Это число больше, чем ты знаешь?





Фати сказала, «Это не выглядит как лист.»

Внезапно, красивый лист двинулся!

Фати сказала, «Это не красивый лист. Это зелёная змея!»

1. Какое из пяти чувств использовала Фати, чтобы заметить змею?

2. Если убрать одно из пяти чувств, сколько останется?

3. Ты можешь назвать все пять своих чувств?



Фати закричала, «Иии!»

Она очень быстро  
побежала искать свою  
мать и отца.

1. Фати кричала и бежала. Когда  
ты удивлён и напуган, что ты  
делаешь?

2. Тебе нравится прятаться  
в своей кровати, или может  
быть под кроватью? Какое  
твоё любимое место чтобы  
прятаться?

3. Фати бежит так быстро, что  
чего то не заметила. Что это?



Фати увидела своего отца и закричала, «Змея! Змея!»

Отец сказал, «Где? Где?»

Фати сказала, «Там! Там!»

1. Как ты думаешь, её отец злится что она ушла, рад что с ней всё в порядке, или и то и другое?

2. У её отца есть два башмака. Сколько башмаков у Фати и сколько ей не хватает?

3. Вместе у них на один башмак больше, чем у её отца. Что на один больше двух?



Потом её отец погнался  
за зелёной змеей с палкой.

Зелёная змея ускользнула.

1. Ты когда-нибудь видел змею  
на земле или в кустах?

2. Некоторые змеи очень опасны,  
а многие другие безопасны.  
Некоторые змеи делают хорошие  
вещи?

3. Что ты знаешь о змеях?





Отец сказал, «Фати, ты в безопасности.

Пойдём к маме и расскажем ей про зелёную змею.»

1. Что чувствуют Фати и её отец на этой картинке?

2. Что ты думаешь скажет её мать?

3. Фати вернула себе второй башмак. Теперь у неё с отцом на два башмака больше, чем три. Сколько башмаков получается?





Мать сказала, «Фати, я рада что зелёная змея тебя не укусила.»

1. Ты удивлён, что её мать не злится?

2. Посчитай количество разных предметов на этой картинке.

3. Есть ли больше брюк или платьев? Есть ли больше сандалий или ботинок?



«Но в следующий раз,  
пожалуйста, смотри  
куда идёшь и будь  
осторожней.»

И это был конец этого.

1. Что означает сказка с «И это  
был конец этого.» ?

2. У них троих по три пары  
обуви. Сколько это получается?

3. Ты можешь пересчитать всю  
их обувь, посчитав по 2 – 2, 4, 6.  
Или ты можешь думать об этом  
как о удвоенном количестве  
людей – 3, 6. Какое легче для  
тебя?

## Fati and the Green Snake

Author -- OsuLibrary Fund

Illustration -- ThersonBoadu

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)